# Vertiefende Übungsaufgabe

## Quiz 3: Literaturrecherche - Suchen und finden

Um Ihr Verständnis zu überprüfen, beantworten Sie die folgenden Fragen.

Bringen Sie die folgenden Recherche-Strategien in eine Reihenfolge in Hinblick auf die Erwartung, Originalarbeiten zu Ihrem Forschungsthema zu finden:

Vergeben Sie die Platzziffern 1-9 für die folgenden Strategien. 1 steht für die erste und wichtigste Maßnahme, 9 für die zuletzt zu ergreifende Maßnahme.

|  |  |
| --- | --- |
| **Strategie** | **Rangplatz** |
| Lehrbücher durchsehen |  |
| Im Bibliothekskatalog stöbern |  |
| Betreuerin / Betreuer um Literatur fragen |  |
| Schlüsselbegriffe identifizieren und in Datenbanken suchen |  |
| Nach der Schneeballmethode im Literaturverzeichnis einer Arbeit suchen |  |
| Nach Arbeiten der Betreuerin oder des Betreuers suchen |  |
| Möglichst offen und ohne konkretes Ziel suchen |  |
| Einen fachbezogenen Recherchekurs in der Unibibliothek machen |  |
| Die Boolschen Operatoren nutzen lernen |  |

Lösung: Es gibt hier mehrere Möglichkeiten, zu einer sinnvollen Reihenfolge zu kommen. Ziemlich sicher ist, dass die Option „möglichst offen und ohne konkretes Ziel suchen“ eine Maßnahme zur allerletzten Rettung ist. Wenn Sie mit den anderen Suchstrategien nicht fündig werden, haben Sie entweder völlig unerforschtes Terrain gefunden oder Sie haben Ihr Thema und Ihre Forschungsfrage noch nicht in die angemessene Begrifflichkeit übersetzt. Besprechen Sie sich in diesem Fall unbedingt mit Ihrer Betreuerin oder Ihrem Betreuer.

Gute Tipps zum Vorgehen bei der Literaturrecherche fallen Ihnen vielleicht leichter, wenn Sie diesen anderen geben können. Daher die Frage: Welche Vorgehensweisen würden Sie Ihren Kommilitoninnen und Kommilitonen nach dem Studium von Kapitel 3.1-3.3 raten? Kreuzen Sie eine von vier Möglichkeiten an: *Solltest Du auf jeden Fall machen*, *eventuell hilfreich, muss nicht sein*, *bringt nichts*.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Strategie | auf jeden Fall | evtl. hilfreich | muss nicht sein | bringt nichts |
| Umgang mit Literaturverwaltungssoftware lernen  |  |  |  |  |
| Literaturrecherche im Vorhinein planen |  |  |  |  |
| Literaturrecherche dokumentieren |  |  |  |  |
| Umgang mit Boolschen Operatoren üben |  |  |  |  |
| Qualitätsaspekte zur Bewertung von Literatur festlegen |  |  |  |  |
| Abstracts lesen und Überblick verschaffen |  |  |  |  |
| Recherche-Kurs in der Unibibliothek besuchen |  |  |  |  |
| Vorwiegend Bücher suchen |  |  |  |  |
| Englischsprachige Arbeiten suchen |  |  |  |  |
| Richtlinien zum richtigen Zitieren einüben |  |  |  |  |
| Datenbanken kennenlernen |  |  |  |  |
| Literatur nach einem bestimmten Schema auswerten lernen |  |  |  |  |

Jetzt stellt sich nur noch die Frage, welche der Strategien, die Sie weiterempfehlen, setzen Sie auch selbst ein? Warum oder warum nicht?